



PENDIDIKAN KARAKTER GEN Z **DI ERA DIGITAL**

Penulis :

Dr. Laurensius Laka, M.Psi

Dr. Rafik Darmansyah, M.Pd

Loso Judijanto, S.Si., M.M., M.Stats

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Dr. Farid Haluti, S.Ag., M.Pd

Febti Kuswanti, SST., M.Keb

Dr. Kalip, M.Pd.K

SONPEDIA.COM

PT. Sonpedia Publishing Indonesia

PENDIDIKAN KARAKTER GEN Z DI ERA DIGITAL

Penulis :

Dr. Laurensius Laka, M.Psi
Dr. Rafik Darmansyah, M.Pd
Loso Judijanto, S.Si., M.M., M.Stats
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Dr. Farid Haluti, S.Ag., M.Pd
Febti Kuswanti, SST., M.Keb
Dr. Kalip, M.Pd.K

Penerbit:

SONPEDIA
Publishing Indonesia

PENDIDIKAN KARAKTER GEN Z DI ERA DIGITAL

Penulis :

Dr. Laurensius Laka, M.Psi
Dr. Rafik Darmansyah, M.Pd
Loso Judijanto, S.Si., M.M., M.Stats
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Dr. Farid Haluti, S.Ag., M.Pd
Febti Kuswanti, SST., M.Keb
Dr. Kalip, M.Pd.K

ISBN : 978-623-8598-09-0

Editor:

Sepriano

Penyunting :

Efitra & Elok Pamela

Desain sampul dan Tata Letak:

Yayan Agusdi

Penerbit :

PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Redaksi :

Jl. Kenali Jaya No 166 Kota Jambi 36129 Tel +6282177858344

Email: sonpediapublishing@gmail.com

Website: www.buku.sonpedia.com

Anggota IKAPI : 006/JBI/2023

Cetakan Pertama, Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan
cara Apapun tanpa ijin dari penerbit

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAGIAN 1 PROFIL GENERASI Z: KARAKTERISTIK DAN CIRI KHAS	1
A. KONSEP GENERASI DAN GENERASI Z	1
B. KARAKTERISTIK DAN CIRI KHAS GENERASI Z	5
C. GENERASI Z, BUKAN MILLENNIAL	8
D. GENERASI Z YANG MENGKHAWATIRKAN.....	11
E. PANDANGAN DUNIA GENERASI ‘AKU” (<i>I GENERATION</i>).....	13
F. TANTANGAN MENGELOLA GENERASI Z	14
BAGIAN 2 TEORI MANAJEMEN PENDIDIKAN	18
A. BASIS TEORI TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL	18
B. SEJARAH GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL.....	21
C. PENGERTIAN PADA TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL	24
D. FUNGSI TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL	30
E. RUANG LINGKUP TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL	32
F. TUJUAN PEMBAHASAN TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL	34
G. MANFAAT TANTANGAN GENERASI Z DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL.....	35

BAGIAN 3 PELUANG DAN POTENSI PEMBENTUKAN KARAKTER GENERASI Z DI ERA DIGITAL.....	37
A. KARAKTERISTIK GENERASI Z DAN IMPLIKASINYA.....	37
B. PERUBAHAN LINGKUNGAN DIGITAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER GENERASI Z.....	41
C. PENGEMBANGAN KARAKTER POSITIF GENERASI Z DALAM KONTEKS DIGITALISASI	46
D. MEMBANGUN KARAKTER TANGGUH DAN ADAPTIF DI ERA DIGITAL	50
BAGIAN 4 KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER	57
A. PENDAHULUAN	57
B. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	59
C. TUJUAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	63
D. PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER	65
E. PRINSIP PENDIDIKAN KARAKTER	69
F. NILAI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER	71
.....	75
BAGIAN 5 PERAN ORANG TUA DAN KOMUNITAS DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI Z	76
A. PERAN ORANG TUA.	76
B. PERAN KOMUNITAS.....	80
C. INPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA GENERASI Z.....	83
BAGIAN 6 MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF UNTUK GENERASI Z.....	89

A. TANTANGAN PEMBELAJARAN DI INDONESIA PADA ERA GENERASI Z.....	89
B. STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI GEN Z.....	90
C. BLENDED LEARNING.....	93
D. PROJECT BASED LEARNING.....	95
E. MODEL NINE INSTRUCTIONAL EVENTS ROBERT MILLS GAGNE.....	97
BAGIAN 7 PENGANTAR LANGKAH-LANGKAH IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER.....	101
A. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	101
B. PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	104
C. TUJUAN DAN MANFAAT PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER.....	105
D. LANGKAH-LANGKAH IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER.	107
E. PENTINGNYA PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER.....	111
F. IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115
TENTANG PENULIS	127

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, S. N. (2022). *Memahami Karakteristik dan Ciri-ciri Generasi Z*. Katadata Nasional.
<https://katadata.co.id/berita/nasional/6226d6df12cfc/memahami-karakteristik-dan-ciri-ciri-generasi-z>
- Akasah, S. N. (2019). Kontradiksi Karakter Dan Karakteristik Sir Robert Chiltern Dalam Naskah Drama an Ideal Husband Karya Oscar Wilde. Universitas Komputer Indonesia.
- AN+KARAKTER+MENURUT+KI+HAJAR+DEWANTORO.pdf
- Anderson, C. A. (2019). Screen Violence and Youth Behavior. *Pediatrics*, 144(6).
- Anderson, M., & Rainie, L. (2019). The Internet Turns 50: The Most Important Development in the History of Communications? *Journal of Computer-Mediated Communication*, 25(6), 243–253.
- Arifin dan Aminudin. 1997. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Bimbaga Islam.
- Atiqullah. 2010. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Pamekasan: STAIN Pamekasan Press.
- Badrudin. 2015. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 1–26.
- Bangsa. Jakarta: Baduose Media.

Bantam Books, 1991

- Brown, C. (2020). The Role of Empathy in Building Resilient Characters. *Journal of Applied Psychology*, 18(2), 112–125.
- Brown, L., & Garcia, M. (2022). Building Positive Communities: The Role of Social Media in Generation Z. *Journal of Social Psychology*, 38(4), 321–335.
- Burhanudin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chen, L., Wang, H., & Zhang, Q. (2021). The Dark Side of Digitalization: Understanding the Negative Effects of Excessive Screen Time. *Journal of Digital Health*, 25(4), 112–125.
- Chen, Y. L., Gau, S. S. F., & Lee, C. T. C. (2019). The Impact of Digital Media Use on Adolescent Well-Being: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Adolescent Health*, 65(1), 144–145.
- Cholil, M. (1987) *Sosiologi Masyarakat Desa dan Kota*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Chun, C., K Dudoit, S. Fujihara, M. Gerschenson, A. Kennedy, B. Koanui, V. Ogata, dand J. Sterns. 2016. Teaching generation Z at the University of Hawai'i. Available at <https://papers.iafor.org/submission34202/>.
- Civitarese, G., & Ferro, A. (2020). A short introduction to psychoanalysis. In *A Short Introduction to Psychoanalysis*.
- Crain, W. C. (1985). *Theories of Development* (2nd ed.). Prentice-Hall.
- dari Gelap Menuju Terang. Jakarta: Kompas Gramedia.

Darmansyah, Rafik. *Manajemen Pendidikan*. Jambi: Gemulun.

Diakses di <http://hafismuadab.wordpress>.

Dolot, A. (2018). *The characteristics of Generation Z. E-mentor*, 74(2), 44-50.

Dwi Siswoyo, T Sulistyono, A. D. (2007). Ilmu Pendidikan. UNY Press.

Dwiyogo W D. 2018. Pembelajaran Berbasis Blended Learning. Depok: Rajawali Pers

Empuls. (2023). *Generasi Z*. Glosarium Empuls.
<https://www.empuls.io/id/glossary/generation-z>

Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Gagné, Robert Mills. 1985. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction. Revised*. United States of America: Holt, Rinehart and W.nston, Inc.,

Gede., dkk. 2011. Pendidikan Karakter di Sekolah. Jakarta:

Gilleard, C. (2004) Cohorts and generations in the study of social change. *Social Theory and Health* 2 (1), 106–119.

Gredler, M. E. (2011). Learning and instruction: teori dan aplikasi (6th ed.). Kencana Prenada Media.

Gunawan, M. and Dkk (2013) *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.

Halimatussakdiah B, Sumardi L, Zubair M. 2022. Pendidikan

Hartini, Ramaditya, M., Irwansyah, R., & Putri, D. E. (2021). Perilaku Organisasi. Widina Bhakti Persada.

- Haryanto, G. C. (2019). *Perbedaan Penggunaan Internet, Media Sosial dan Persepsi Dunia Kerja menurut Tahun Kelahiran Generasi Z* [Universitas Atma Jaya Yogyakarta]. <http://e-journal.uajy.ac.id/20854/3/EM217822.pdf>
- Hasanuddin, A. . (1984) *Cakrawala Dunia Agama*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Hasbullah (2011) *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heidari, Mohammad & Nowrozi, Reza Ali & Ahmadpoor,
- Herrera, J. (2021). The role of digital technologies in higher education: A literature review. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1–22.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/PENDIDIK>
- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (Blended Learning): Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Ilustrasi Kerja Sama* (2022). Jakarta: Shutterstock. Available at: <https://www.shutterstock.com/id/search/kerja-sama> (Accessed: 7 March 2024).
- Imam Machali, Muhajir, Pendidikan Karakter Pengalaman Implementasi
- Irwansyah, R. (2021). Sejarah Perilaku Organisasi. In Perilaku Organisasi.
- Jones, R., & Lee, S. (2020). The Impact of Online Learning on

Critical Thinking Skills. *Journal of Digital Education*, 15(2), 78–91.

KBBI (2024) ‘KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versiononline/daring (Dalam Jaringan)’.
<https://kbbi.web.id/didik>.

Kediri, Lombok Barat. Jurnal T. 6: 103-112

Kewarganegaraan Penyimpangan Moral Siswa: Studi Kasus Di Smpn 2

Ki Hadjar Dewantara Refleksi Hari Pendidikan Nasional”

Ki Hadjar Dewantara. Bagian Pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis

Kohlberg, L. (1981). The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row Pubs. Lickona, T. (2012a). Character matters: Persoalan karakter. Bumi Aksara.

Kross, E., Verduyn, P., Demiralp, E., Park, J., Lee, D. S., Lin, N., & Ybarra, O. (2021). Facebook use predicts declines in subjective well-being in young adults: Evidence from a prospective study. *Journal of Research in Personality*, 90, 104033.

Kross, E., Verduyn, P., Demiralp, E., Park, J., Lee, D. S., Lin, N., & Ybarra, O. (2023). Facebook use predicts declines in subjective well-being in young adults. *PLOS ONE*, 8(8), 69841.

Kusumastuti, A. (2014) *Peran Komunitas Terhadap Interaksi Remaja di Komunitas Tari Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Lee, S., & Kim, D. (2018). Utilizing Technology for Personal Growth: A Study on the Effects of Online Learning Platforms. *Journal of Educational Technology*, 25(4), 210–225.

- Lee, S., & Kim, K. (2021). Social Media Addiction Among Generation Z: A Review of Current Research. *Journal of Adolescent Health*, 28(3), 205–220.
- Lickona, T. (2012b). Education for character mendidik untuk membentuk karakter. Bumi Aksara.
- Lubis, M. (2016). Manusia Indonesia. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Livingstone, S., & Helsper, E. (2020). Internet Use, Skills, Engagement and Digital Well-being: The Role of Age, Socio-economic Status and School Location. *Social Media + Society*, 6(3), 1–11.
- Luhur Persatuan Taman Siswa. 1977.
- Maharani, A., Rahmah, M., Anisha, R. F., & Ardi. (2023). Menyiapkan Generasi Z yang Berkarakter dan Bijak dalam Penggunaan Teknologi melalui Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 53–59.
https://www.google.com/search?q=https%3A%2F%2Fjurnal.peneliti.net%2Findex.php%2FJIWP%2Farticle%2Fdownload%2F3187%2F3022&sca_esv=5e1cf30a8e60a482&sxsrf=ACQVn0_sAS6v7XRIm133E7-YpDcVIIDsog%3A1709875460000&ei=A6HqZYLNPpPseMP4f-Y0Ag&ved=0ahUKEwjC2py79uOEAX2Z
- Mahfud, Dede. 2009. *Pentingnya Manajemen dalam Pengelolaan Pendidikan*. <https://mpiuiika.wordpress.com/2009/11/03/makalah-diskusi-mpi-kelompok-3/>. Diakses pada tanggal 15 November 2016 Pukul 21.15.
- Mansur, A., & Ridwan, R. (2022). Karakteristik Siswa Generasi Z dan Kebutuhan akan Pengembangan Bidang Bimbingan dan Konseling. *Educatio*, 17(1), 120–130.
<https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.5922>

Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.

Megawangi, Ratna. 2004. Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat

Mistu, M. A.-B. M. (2002). *Al-Wafi: Syarah hadits arba'in Imam Nawawi*. Pustaka Al-Kautsar.

Moore, K. (2023). *Generation why: How Boomers can lead and learn from Millennials and Gen Z*. London: McGill-Queen's University Press.

Muaddab, Hafis 2011. "Pendidikan Karakter: Revitalisasi Pemikiran

Muhammad Amin, Maswardi. 2011. Pendidikan Karakter Anak

Parkay, F. W & Beverly, H. S. 1998. *Becoming a Teacher*. Boston-

Parvaneh. (2016).

Pendidikan Karakter di Sekolah, Yogyakarta: Aura Pustaka, 2011

Pendidikan Karakter.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pertiwi, E. M., Suminar, D. R., & Ardi, R. (2022). Psychological well-being among Gen Z social media users: Exploring the role of self-esteem and social media dependency as mediators and social media usage motives as moderator. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 204–218.

<https://doi.org/10.23917/indigenous.v7i3.19851>

PewResearchCenter. (2020). *Teens, Social Media & Technology 2018. Social Media & Technology*.

Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Orion Press.

Piaget, Jean. 1965. *The Moral Judgment of The Child*. New York:

- Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pidarta, Made. 2013. *Landasan Pendidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pishchik, V., & Spivachuk, Z. (2020). *The uniqueness of values and personal traits of Generation Z students in the innovative educational space of the southern region of Russia*. DOI:10.1051/e3sconf/202021018035
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2017). A Large-Scale Test of the Goldilocks Hypothesis: Quantifying the Relations Between Digital-Screen Use and the Mental Well-Being of Adolescents. *Psychological Science*, 28(2), 204–215.
- PT Elex Media Komputindo.
- Rakhmah, D. N. (2021). *Gen Z Dominan, Apa Maknanya bagi Pendidikan Kita?* Artikel Pusat Standar Dan Kebijakan Pendidikan.
<https://pskp.kemdikbud.go.id/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maknanya-bagi-pendidikan-kita>
- Rideout, V. J. (2019). *The Common Sense Census: Media Use by Tweens and Teens*. Common Sense Media.
- Riyono, B., Himam, F., & Subandi. (2012). In search for anchors the fundamental motivational force in compensating for human vulnerability. *Gadjah Mada International Journal of Business*, 14(3), 229– 252.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). *Organizational Behavior* (13th ed.). Pearson International Edition.
- Rosen, L. D. (2018). Raising Digitally Responsible Generation Z in the Digital Age. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*.
- Rusmaini. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Salleh, M. S. M., Mahbob, N. N., & Baharudin, N. S. (2017). Overview of “Generation Z” Behavioural Characteristic and Its Effect towards Hostel Facility. *International Journal of Real Estate Studies*, 11(2), 59-67
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model*
- Sanjaya, Y. C. A., & Wisnubrata. (2022). *Mengenal Generasi Z dan Karakteristiknya*. Parapuan.
<https://lifestyle.kompas.com/read/2022/09/16/205141620/mengenal-generasi-z-dan-karakteristiknya?page=all>
- Santosa, N. (2023). *Karakteristik Khas Generasi Milenial dan Z sebagai Digital Native*. Beranda Berita BRIN.
<https://brin.go.id/news/116359/karakteristik-khas-generasi-milenial-dan-z-sebagai-digital-native>
- Schenarts, P.J. (2019). Now arriving: Surgical trainees from generation Z. *Journal of Surgical Education*, 77(22), 246-253.
- Seemiller, C., & Grace, M. (2016). *Generation Z goes to college*. San Francisco, CA: Jossey-Bass
- Septiani, S., & Saputra, M. R. D. (2022). Analisis Kenyamanan di Tempat Kerja bagi Generasi Z dalam Bekerja di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 187–192.
<https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.373>

Shelly angraeni, Nilai-nilai karakter pada anak sesuai dengan tahapan perkembangannya (Skripsi, program S1, UMSIDA, Jawa

Simangunsong, E. (2018). Generation-Z Buying Behaviour in Indonesia: Opportunities for Retail Businesses. *Mix: Jurnal Ilmiah Manajemen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 8(2), 243. <https://doi.org/10.22441/mix.2018.v8i2.004>

Singapore: Allen and Bacon.

Smith, A., & Anderson, M. (2018). *Teens, social media & technology 2018*. Pew Research Center.

Smith, J. K., Brown, L. M., & Jones, A. B. (2021). The Influence of Social Media on Adolescent Perceptions of Body Image: A Qualitative Analysis. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 42–43.

Smith, J., & Johnson, A. (2023). The Impact of Online Education on Generation Z. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 87–102.

Smith, J., & Jones, A. (2019). Leadership Development and Resilience. *A Review. Journal of Leadership Studies*, 12(3), 45–58.

Smith, J., Brown, A., & Davis, C. (2019). The Role of Technology in Character Education. *Journal of Educational Technology*, 20(3), 45–56.

Soemarno Soedarsono, H. 2009. Karakter Mengantarkan Bangsa

Soepriyatna. (2022). *Mengenal Generasi Z beserta Karakteristiknya*. Artikel Edukasi. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/generasi-z/>

Subrahmanyam, K., & Smahel, D. (2020). *Digital Youth: The Role*

of Media in Development. Springer.

The Free Press.

Thomas Lickona, *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, New York:

Thorne K. 2003. *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. Great Britain & USA: Kogan Page

Tim Dosen *Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Timur), p.vii.

Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy--and completely unprepared for adulthood--and what that means for the rest of us*. Simon and Schuster.

Twenge, J. M. (2019). More time on technology, less happiness? Associations between digital-media use and psychological well-being. *Current Directions in Psychological Science*, 28(4), 372–379.

Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy and Completely Unprepared for Adulthood*. New York, NY: Atria. ISBN: 978-1-5011-5201-6 paperback. 342 pp.

Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). The Economy of Character: The Social and Emotional Lives of Generation Z. *Journal of Research on Adolescence*.

Twenge, J. M., Martin, G. N., & Campbell, W. K. (2018). Decreases in psychological well-being among American adolescents after 2012 and links to screen time during the rise of smartphone

technology. *Emotion*, 18(6), 765–780.

Umam. (2023). *Mengenal Generasi Baby Boomers, X, Y. Z dan Alpha*. Gramedia Blog Sosial Budaya.
<https://www.gramedia.com/literasi/generasi-baby-boomers-x-y-z-alpha/>

untuk Membangun Bangsa. jakarta : star energy.

Yanuar Surya, P. (2017) 'Teori Perbedaan Generasi', *Theoretical Review*.

Zakiah, D. (2012) *Ilmu Pendidikan Islam*. cetakan ke. Jakarta: Bumi Aksara.

TENTANG PENULIS

Penulis Bagian 1:



Dr. Laurensius Laka, M.Psi., Psikolog,

Lahir di Sintang, Kalbar. Lulus SMA tahun 1987, selanjutnya menjadi abdi negara di jajaran TNI-AD. Di tengah pengabdian sebagai prajurit, muncul semacam kontemplasi mengenai keeratan hubungan antara dunia pendidikan dan kemajuan bangsa. Bertolak dari kontemplasi tersebut, menghantarkan penulis menempuh S-1 Psikologi di Universitas Wisnuwardhana Malang, lulus dengan predikat *cum laude* tahun 2006; S-2 Magister Profesi Psikologi di Universitas Airlangga, lulus tahun 2009; dan S-3 Ilmu Psikologi juga di Universitas Airlangga, lulus dengan predikat *cum laude* tahun 2015. Beberapa buku yang dipublikasikan, “Bunga Rampai Tantangan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Industri 4.0 (*book chapter*, 2022), Metodologi Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Jilid 1 (2022), Kesehatan Mental Masyarakat (*book chapter*, 2023), Metodologi Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Jilid 2 (2023), editor dan penulis buku ‘Goal Orientation dan Self-Efficacy dalam Self-Regulated Learning’ (*book chapter*, 2023), editor dan penulis buku ‘Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi’ (*book chapter*, 2023), Pengembangan Bahan Ajar (*book chapter*, 2023), Metodologi Penelitian Kualitatif (*book chapter*, 2023), dan Metodologi dan Teknik Penulisan Ilmiah (*book chapter*, 2024). Saat ini penulis selaku Kaprodi program magister Prodi Pastoral, STP-IPI Malang. Selain itu juga berbagi pengetahuan dalam bidang psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, sebuah Perguruan Tinggi yang terkenal dengan jargon *The Multicultural University*, dalam

naungan Pondok Pesantren Ngalah Purwosari – Pasuruan. Penulis dapat dihubungi via e-mail: laurensiuslaka78@gmail.com

Penulis Bagian 2:



Dr. Rafik Darmansyah

Dilahirkan di Desa Talang Tembago Kecamatan Jangkat Timur, Kabupaten Merangin pada tanggal 28 November 1995. Putra pertama dari Bapak Aidi Supratman dan ibu Illiana. Penulis beralamat di jl.Depati Renah Udo, Dusun Pematang Pauh 1 Desa Pematang Pauh, Kecamatan Jangkat Timur, Kabupaten Merangin, Jambi. Seorang penulis dan Dosen di **Institut Agama Islam Muhammad Azim (IAIMA) Jambi**

serta Guru Tahfizh di **RMQ Rayhana Maulidia** dan **SDN 103 Kota Jambi**. Memperoleh gelar Doktoral UIN STS Jambi 2024, Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Tahun 2020 UIN STS Jambi, Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di perguruan tinggi IAI SMQ Bangko Merangin, jambi pada tahun 2018. Ijazah Madrasah Aliyah Negeri 2 Merangin , Rantau Panjang Kecamatan Tabir pada tahun 2015. Ijazah Madrasah salafiyah tingkat wustha Ma'had Al Mubarak Al Islami Litahfizhil Qur'an Al Karim Kelurahan Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi pada tahun 2011, dan memperoleh Ijazah SD Negeri 184/VI Desa Simpang Talang Tembago Kecamatan Jangkat Timur Merangin jambi pada tahun 2007, Information Rafik Darmansyah (Google, Blog, FB, IG, Twiter., No HP: 082177107051)

Penulis Bagian 3:



Loso Judijanto

Adalah peneliti yang bekerja pada lembaga penelitian **IPOSS Jakarta**. Penulis dilahirkan di Magetan pada tanggal 19 Januari 1971. Penulis menamatkan pendidikan *Master of Statistics* di *the University of New South Wales, Sydney, Australia* pada tahun 1998 dengan dukungan beasiswa ADCOS (*Australian Development Cooperation Scholarship*) dari Australia. Sebelumnya penulis menyelesaikan Magister Manajemen di Universitas Indonesia pada tahun 1995 dengan dukungan beasiswa dari Bank Internasional Indonesia. Pendidikan sarjana diselesaikan di Institut Pertanian Bogor pada Jurusan Statistika – FMIPA pada tahun 1993 dengan dukungan beasiswa dari KPS-Pertamina. Penulis menamatkan Pendidikan dasar hingga SMA di Maospati, Sepanjang karirnya, Penulis pernah ditugaskan untuk menjadi anggota Dewan Komisaris dan/atau Komite Audit pada beberapa perusahaan/lembaga yang bergerak di berbagai sektor antara lain pengelolaan pelabuhan laut, telekomunikasi seluler, perbankan, pengembangan infrastruktur, sekuritas, pembiayaan infrastruktur, perkebunan, pertambangan batu bara, properti dan rekreasi, dan pengelolaan dana perkebunan. Penulis memiliki minat dalam riset di bidang kebijakan publik, ekonomi, keuangan, *human capital*, dan *corporate governance*. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail di: losojudijantobumn@gmail.com.

Penulis Bagian 4:



Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Penulis merupakan dosen tetap Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias saat ini sebagai Sekretaris Program Studi. Lahir di Desa Hiligara, 30 Juli 1993 Kota Gunungsitoli Sumatera Utara. Penulis merupakan anak ke-tiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Faawosa Lase (almarhum) dan Ibu Rosimina Zebua. Pendidikan program Diploma IV terapan (DIV) STKS Bandung Prodi Pekerjaan Sosial dan menyelesaikan program Pasca Sarjana Spesialis (Sp1) juga di STKS Bandung Spesialis Pekerjaan Sosial Pelayanan Disabilitas. Selain aktif dalam dunia akademik, penulis juga aktif dalam dunia sosial khususnya dalam bidang pekerjaan sosial dengan penyandang disabilitas.

Penulis Bagian 5:



Dr. Farid Haluti, S.Ag.,M.Pd.

Dosen pada fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Luwuk, Penulis dan juga Mubaligh, lahir pada 1 Desember 1972, di desa Balanga, Kec. Bunta, Kab. Banggai, Sulawesi Tengah, merupakan anak ketiga dari enam bersaudara dari Ayah Mujamil Haluti dan Ibu Lin Umar, riwayat pendidikan Pada Tahun 1985 Lulus SD. Negeri Lobu, tahun 1988 lulus SMP swasta Lobu, tahun 1991 lulus SMA Negeri 1 Bunta, S.1 pada Universitas Muhammadiyah Palu lulus tahun 1997, S.2 Pada Universitas Negeri Jakarta, lulus tahun 2005, S.3 pada Universitas Negeri Gorontalo lulus tahun 2017.

Penulis Bagian 6:



Febti Kuswanti, SST., M.Keb

Seorang Penulis dan Dosen Prodi Diploma III Kebidanan Poso Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Palu. Lahir di Wanagading, 27 Februari 1992 Sulteng. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan bapak Alm. Sumardi, Sp dan ibu Kustiani. ia menamatkan pendidikan Diploma III Kebidanan (D-III) di Poltekkes Kemenkes Palu prodi Diploma III Kebidanan Palu, kemudian melanjutkan pendidikan Diploma IV Kebidanan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta prodi Bidan Pendidik dan menyelesaikan program Pasca Sarjana (S2) Kebidanan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta prodi Ilmu Kebidanan.

Penulis Bagian 7:



Dr. Kalip, M.Pd.K

Lahir di Kebangak, 16 Februari 1977, Meraih Gelar Sarjana Theologi, di Sekolah Tinggi Teologi Injili Indonesia (STII Jogjakarta) Tahun 2022, kuliah mengambil akta IV di Sekolah Tinggi Teologi Oikumene Injili Sidikalang (STT-OI) pada Tahun 2009, Melanjutkan Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan (STTB Medan) Tahun 2014, Kemudian melanjutkan Program Pascarajana Doktor Konsentrasi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Ekumene Jakarta (STT Ekumene Jakarta) Tahun 2018, Saat ini Penulis pernah mengajar di STT-OI Kab. Dairi tahun 2008, Dosen Di STT Reformed Lumban Tor Balige tahun 2015, Dosen di STT Khatulistiwa Sintang Tahun 2021 dan Dari tahun 2019 Dosen IAKAN Palangka Raya dan tahun 2024 Sebagai Dosen Homepage di

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Palangka Raya. Aktif sebagai rohaniwan di gereja dan ormas Kristiani sampai sekarang ini.

Penerbit :

PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Buku Gudang Ilmu, Membaca Solusi
Kebodohan, Menulis Cara Terbaik
Mengikat Ilmu. Everyday New Books

SONPEDIA.COM
PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Redaksi :

Jl. Kenali Jaya No 166

Kota Jambi 36129

Tel +6282177858344

Email: sonpediapublishing@gmail.com

Website: www.sonpedia.com